

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Многопрофильный Лицей имени
Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»

Протокол 1 от 28.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный Лицей имени
Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»

Р.Т. Тибаев



Приказ № 1002 от 28 08 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Перспективные планы**
- 3. Основные цели, задачи и приоритетные направления работы в текущем году**
 - 3.1. Организационная деятельность системы дополнительного образования;
 - 3.2. Развитие и поддержка детской одаренности. Реализация научно-исследовательского (технического) направления.
 - 3.3. Руководство и контроль за педагогической деятельностью.
 - 3.3.1. *Педагогические советы*
 - 3.3.2. *Внутришкольный контроль*
 - 3.3.3. *Тематический контроль*
 - 3.3.4. *Персональный контроль*
 - 3.4. Методическая деятельность
 - 3.4.1. *Формирование базы содержания дополнительного образования*
 - 3.4.2. *Повышение квалификации педагогов*
 - 3.4.3. *Консультативная деятельность.*
 - 3.5. Профорientационная деятельность
 - 3.5.1. *Координационная и просветительская деятельность*
 - 3.5.2. *Профессиональный отбор и адаптация*
 - 3.5.3. *Информатизация и отчетность*
 - 3.6. Воспитательная и культ-массовая работа
 - 3.7. Техническое и технологическое обеспечение учебно - производственного процесса
- 4. Заключение**

Общие положения

“Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, получать информацию о новых видах инновационной деятельности, в целях раннего профессионального самоопределения. (Проект “Наша новая школа”).

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Таким образом, формирование деятельности учреждения будет иметь широкий спектр направлений и задач, поставленных для реализации конкретной цели.

В контексте данной образовательной организации реализация поставленных задач осуществляется в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности в составе ООП) и отдельно плана воспитательной работы (в составе Рабочей программы воспитания).

3. Основные цели, задачи и приоритетные направления работы

Основная цель: «Проектирование образовательной среды и формирование условий, стимулирующих позитивную мотивацию личности к познанию и самопознанию, творчеству и самореализации, на основе положительного отношения к труду, искусству и спорту».

Задачи:

- формирование устойчивой высокоинтеллектуальной среды, как необходимого условия для развития личности ребенка, его мотивированности к познанию и творчеству;
- обеспечение активного развития всех направлений активной внеурочной деятельности в целях создания максимального комфорта для эмоционального благополучия ребенка, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, укрепление психического и физического здоровья;
- социализация обучающихся и их семей.

В свете реализации данной задачи были определены курсы и программы, пользующихся наибольшей востребованностью среди учащихся, а так же курсы и программы обеспечивающие реализацию основной концепции Лицея, как многопрофильного учреждения агробиологической направленности.

Программа дополнительного образования образовательного учреждения реализуется через бюджетные и внебюджетные детские объединения:

В рамках бюджета выделено 5 ставок, что обеспечивает функционирование детских объединений, в рамках общеобразовательного процесса (детские объединения, обеспечивающие реализацию учебно-воспитательного плана учреждения, через педагогов дополнительного образования) по 6 направлениям:

- естественно-научное ("Занимательный английский (для 1 класса)");
- спортивно-оздоровительное ("Шахматы (1 класс,2,3 класс (полный день); "Игровые виды спорта: волейбол";"Игровые виды спорта: футбол",
- техническое ("Умелые ручки");

- художественное ("Спортивно-танцевальный клуб "Идель", ;
- военно-патриотическое ("ЮнАрмия", Военно-патриотический клуб "Форпост");

В рамках внебюджетной деятельности (платных услуг, в том числе образовательных) реализуются образовательные и тренировочные программы (спортивное направление), программы естественно-научного направления («Эрудит», « Инфознайка», «Английский язык»), художественного направления (« Вокал»).

Более подробные, актуальные сведения можно получить на странице сайта лица:

<https://edu.tatar.ru/pestretcy/org6856/page4739596.htm>

Таким образом, решается принцип разносторонности развития обучающихся в учреждении.

3.1. Организационная деятельность системы дополнительного образования.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование педагогического состава	До 05.09.	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ
2	Комплектование детских объединений	До 10.09.	Педагоги дополнительного образования (ПДО)
3	Проведение рекламных акций, формирование информационных страниц в СМИ, соцсетях	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ
4	Изучение нормативных документов по дополнительному образованию и осуществлению внебюджетной деятельности	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ
5	Подготовка документации к конкурсным мероприятиям	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ , ПДО
6	Ведение текущей документации	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ , методист ЦПУ, ПДО
7	Посещение мероприятий и занятий детских объединений	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ

3.2. Развитие и поддержка детской одаренности. Реализация научно-исследовательского направления.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
------	-------------	-------	---------------

1	Организация участия в мероприятиях различного уровня по направлению деятельности	В течение года	Курбанова О .С. зам.директора по УР;
2	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Ноябрь-декабрь	Курбанова О .С. зам. директора по УР; учителя физики, астрономии
3	Создание положительного имиджа участников конкурсных мероприятий, обеспечение публикаций материалов в СМИ, соцсетях	В течение года	Курбанова О .С. зам.директора по МР; ПДО
4	Участие в проектах «Футбол в школе», «Школьная волейбольная лига»		В течение года, учителя физкультуры

3.3. Руководство и контроль за педагогической деятельностью.

3.3.1. Педагогические советы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Воспитательная работа как основной образовательный потенциал (<i>«Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования в основную образовательную программу учреждения (образовательной организации)»</i>)	декабрь	Курбанова О .С. зам.директора по МР;
2	«Перспективы развития дополнительного образования в образовательном учреждении в свете реализации новых ФГОС»	апрель	Курбанова О .С. зам.директора по МР;
3	«Итоги деятельности педагогического коллектива в системе внешкольной деятельности в 2023-2024 учебном году. Перспективное планирование»	май	Курбанова О .С. зам.директора по МР;

3.3.2. Внутришкольный контроль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Посещение занятий детских объединений с целью выяснения сохранности контингента и реализации образовательных программ	Сентябрь-октябрь	Курбанова О .С. зам. директора по МР (анализы занятий и мероприятий)

2	Комплексное изучение деятельности дополнительного образования	Апрель-май	Курбанова О.С. зам. директора по МР; (справка)
	во внеурочной деятельности образовательного учреждения		
3	Проверка текущей документации:		
	- журналы;	Каждую четверть	Курбанова О.С. зам. директора по МР; методисты ЦПУ(справка)
	- инструкции по ТБ;	2 раза в год;	Курбанова О.С. зам. директора по МР;
	- планы воспитательной работы;	1 раз в год;	Курбанова О.С. зам. директора по МР;
	- программы;	2 раза в год;	
	- реализация программ.	каждую четверть	Курбанова О.С., зам. директора по МР; (справка)

3.3.3. Тематический контроль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Соответствие образовательных программ дополнительного образования современным требованиям ФГОС	В течение года, по графику	Курбанова О .С. зам. директора по УР; (справка)
2	Формирование коммуникативных компетенций во внешкольной деятельности	В течение года, по графику	Курбанова О .С. зам. директора по МР; информация для совещания
3	Развитие профориентационной деятельности, как основной цели дополнительного образования	В течение года, по графику	Курбанова О .С. зам. директора по МР; (справка)

3.3.4. Персональный контроль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль школьных педагогов дополнительного образования	Декабрь, апрель	Курбанова О .С. зам. директора по МР; (справка)
2	Контроль внешкольной работы педагогов	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР; (справка)

3.4. Методическая деятельность

3.4.1. Формирование базы содержания дополнительного образования

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Написание положений по направлению деятельности	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР;
2	Формирования базы должностных инструкций по направлению деятельности	По мере изменений в нормативных документах	Курбанова О .С. зам. директора по МР;
3	Написание локальных актов по дополнительному образованию; по направлению деятельности	По мере изменений в нормативных документах	Курбанова О .С. зам. директора по МР
4	Разработка методических пособий по профилю деятельности	В течение года; по мере изменений в нормативных документах	Курбанова О .С. зам. директора по МР;
5	Формирование базы инструкций по ТБ	По мере изменений в нормативных документах	Курбанова О .С. зам. директора по МР; Мингазов Р.А.- ЦПУ
6	Апробация программ дополнительного образования	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР;

3.4.2. Повышение квалификации педагогов

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация переобучения и переподготовки. Приведение в соответствие квалификации педагогов.	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР;
2	Аттестация педагогических кадров	2 раза в год	Курбанова О .С. зам. директора по МР.

3.4.3. Консультативная деятельность.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация экскурсий, семинаров, мастер-классов	В течение года, по заявкам.	Курбанова О .С. зам. директора по МР;

3.5. Проориентационная деятельность

3.5.1. Координационная и просветительская деятельность

3.5.2. Информатизация и отчетность

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение деятельности сайта и информационной безопасности	В течение года	ПДО
2	Создание банка Программ дополнительного образования	В течение года	Курбанова О .С. зам. директора по МР ;ПДО

3.6. Техническое и технологическое обеспечение учебно-производственного процесса

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление и дизайн кабинетов дополнительного образования	Октябрь-декабрь	Курбанова О .С. зам. директора по МР ;ПДО

5. Заключение

Реализация Программа деятельности системы дополнительного образования в лицее позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности (при бюджетном финансировании) и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация взаимодействия с учебными заведениями Республики Татарстан	В течение года в соответствии с договорами и индивидуальными планами	Курбанова О .С. зам. директора по МР, Доронина В.С. ЗДВР
2	Организация взаимодействия с ВУЗами	В течение года в соответствии с договорами и индивидуальными планами	Курбанова О .С. зам. директора по МР, Доронина В.С. ЗДВР
3	Проведение презентаций и экскурсий	В течение года в соответствии с договорами и индивидуальными планами	Курбанова О .С. зам. директора по МР, Доронина В.С. ЗДВР

- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и

- дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей
- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью лица;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
 - содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.
6. Реализовать требования действующих Федеральных государственных образовательных стандартов

Перечень объединений дополнительного образования
при МБОУ «Многопрофильный лицей»

БЮДЖЕТ				
	Детское объединение	Руководитель	Телефон	Рекомендуемый возраст
1.	Игровые виды спорта (футбол, волейбол, хоккей)	Нестеров Александр Васильевич	89178869546	2-11 класс
2.	Клуб «Форпост»	Амирова Фируза Рафиковна	89325357157	5-11 класс
3	Основы профессиональных знаний «Умелые руки» (столярное, плотницкое дело)	Тимофеев Николай Александрович	89534829096	5-11 класс
4.	Проектно-экспериментальная биология	Назаров Наиль Госманович	89600774413	7-11 класс
5.	Музыкальный театр	Шляпина Сабри Аббас кызы	89145410490	4-11 классы
6.	Аэробика и фитнес	Большакова Елена Сергеевна	89083387912	4-11 классы
7.	Баскетбол	Харитоновна Ангелина Александровна	89656188667	4-11 классы

8.	Юн Армия (начальная военная подготовка, боевые искусства, медицина»	Кашафутдинов Артур Аделевич	89093100596	4-11 классы
ВНЕБЮДЖЕТ				
1.	Школа единоборств: Тхеквандо	Бикмухаметов Руслан Сергеевич	89063280231	6-14 лет
2.	Школа единоборств: Айкидо	Батинов Никита Алексеевич	89173970499	6-14 лет
3.	Футбол	Алмаз Мунавирович	8939480003	6-14 лет
4.	Плавание	Халикова Валентина Маратовна	89503159707	6-14 лет
5.	Спортивная аэробика	Романова Юлия Николаевна	89509488706	7-11 лет
6.	Фитнес	Назаров Наиль Госманович	89600774413	7-11 класс
7.				